Suranti ◆ Eko Setiawan S.

Ilmu Pengetahuan Sosial



Untuk SD dan MI Kelas II

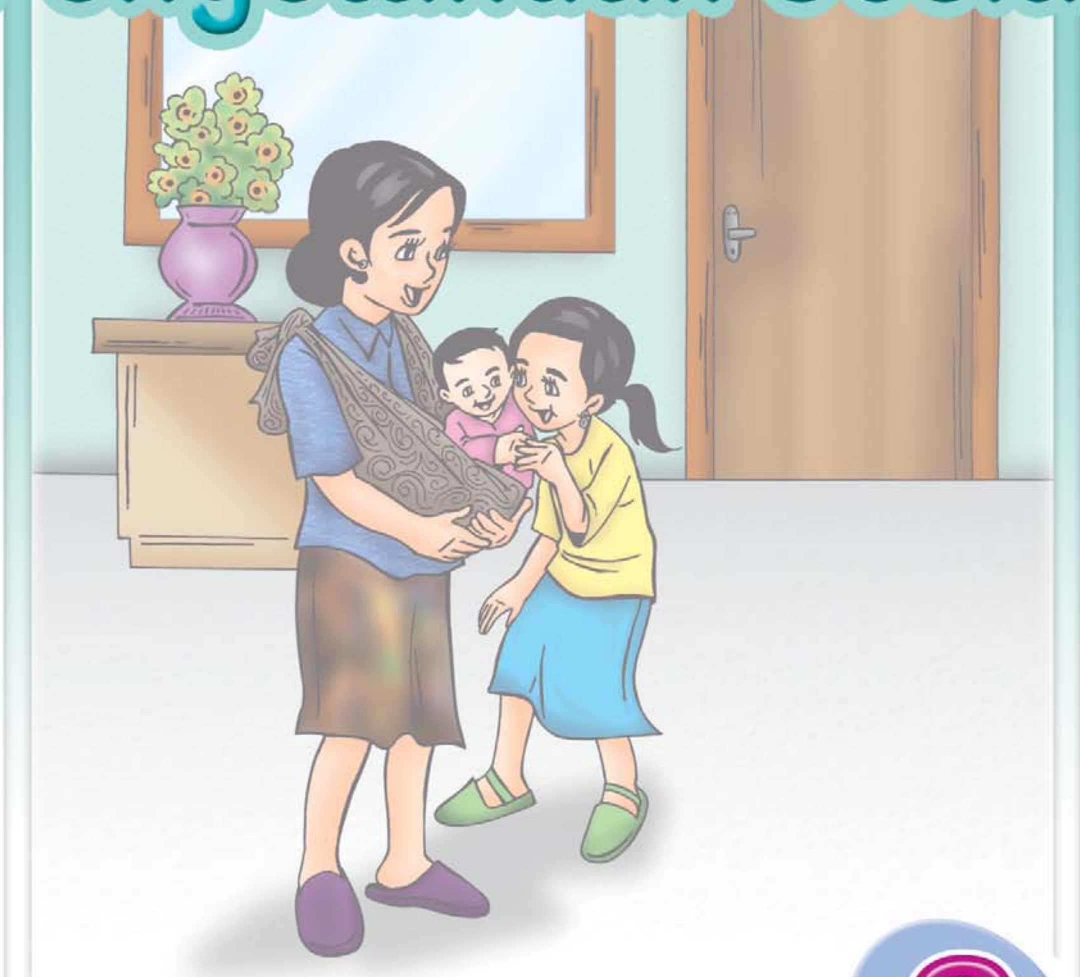
2

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Sosial
Jilid 2 untuk SD dan MI Kelas II
Suranti ◆ Eko Setiawan S.

Suranti •
Eko Setiawan S. •

Ilmu Pengetahuan Sosial



2

Untuk SD dan MI Kelas II

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Sosial

Jilid 2 untuk SD dan MI Kelas II

Penyusun	:	**Suranti**
		Eko Setiawan Saptiarso
Editor	:	**Suciati Diah Pramesti**
Perancang Kulit	:	**Alfianto Subandi**
Perancang Tata Letak Isi	:	**Sri Dadi Widiyanto**
Layouter	:	**Dadhie**
Illustrator	:	**Joko Susanto, Dedhie, Budi**
Ukuran Buku	:	**17,6 x 25 cm**

372.8
SUR SURANTI
i Ilmu Pengetahuan Sosial 2 : untuk SD dan MI Kelas II
/ penyusun, Eko Setiawan Saptiarso ; editor, Suciati Diah Pramesti
; illustrator, Joko Susanto, Dedhie, Budi.
— Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 106 hlm, : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 106
Indeks
ISBN 978-979-068-597-0 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-603-8

1. Ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran
2. Ilmu-ilmu Sosial-Pendidikan Dasar I. Judul
II. Eko Setiawan Saptiarso III. Suciati Diah Pramesti
IV. Joko Susanto V. Dedhie VI. Budi

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

puji syukur kami panjatkan
ke hadirat tuhan yang maha esa
kami dapat menyusun
buku **ilmu pengetahuan sosial untuk sd/mi**
buku ini ditujukan kepada kamu
agar kamu lebih mengenal diri
dan mengenal lingkunganmu

sudah tepat kamu belajar buku ini
kamu dapat belajar tentang kehidupan sehari hari
dan lingkungan sekitar
kamu akan diajak bermain
kamu dapat berdiskusi dengan teman
kamu dapat berlatih kemampuan
kamu juga mendapat pengetahuan tambahan

kami menyadari buku ini masih belum sempurna
kami mengharapkan saran dan kritik
demi kesempurnaan buku ini
kami berharap semoga buku ini
bermanfaat bagi kita bersama

surakarta mei 2008

penyusun

daftar isi


semester I

bab 1

dokumen dan koleksi benda berharga

apa yang akan kita pelajari

setiap orang punya dokumen diri
adakah dokumen di keluargamu
apa saja koleksi keluargamu
mari mengenal dokumen
dan benda koleksi
supaya dapat memeliharanya



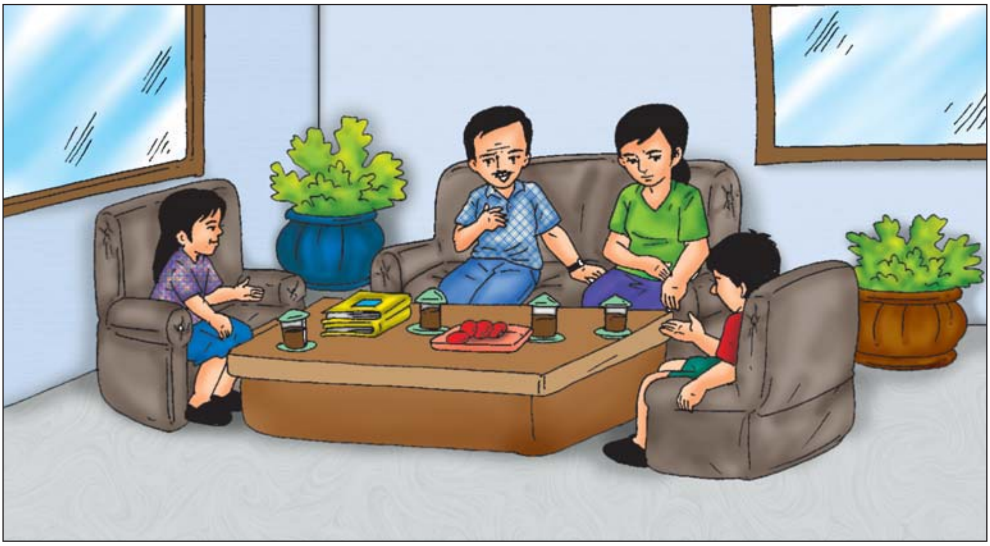
peta konsep

- **dokumen** ↔ **koleksi benda berharga**

dokumen
- dokumen diri
  - akta kelahiran
  - rapor
  - surat nikah ayah dan ibu
  - sim
  - ktp
  - dan lain-lain
- dokumen keluarga
  - kartu keluarga

koleksi benda berharga
- prangko
- boneka
- piala
- keramik
- dan lain lain

a dokumen diri dan dokumen keluarga



gambar 1 1 keluarga pak wawan

ini keluarga pak wawan
mereka sedang berkumpul
tata dan hasan sangat rukun
mereka melihat album foto
lihat ini fotoku
aku masih bayi kata tata
tata senang melihatnya

apakah kamu punya album foto
cobalah lihat kembali
foto merupakan dokumen
dokumen bisa berupa gambar
dokumen sebagai bukti keterangan

rincilah dokumen milikmu
dokumen ada bermacam macam

1 dokumen diri

dokumen diri adalah
dokumen milik diri sendiri
kamu tentu punya dokumen diri
tanyakan kepada ayah dan ibumu

mari mengenal macam macam dokumen diri

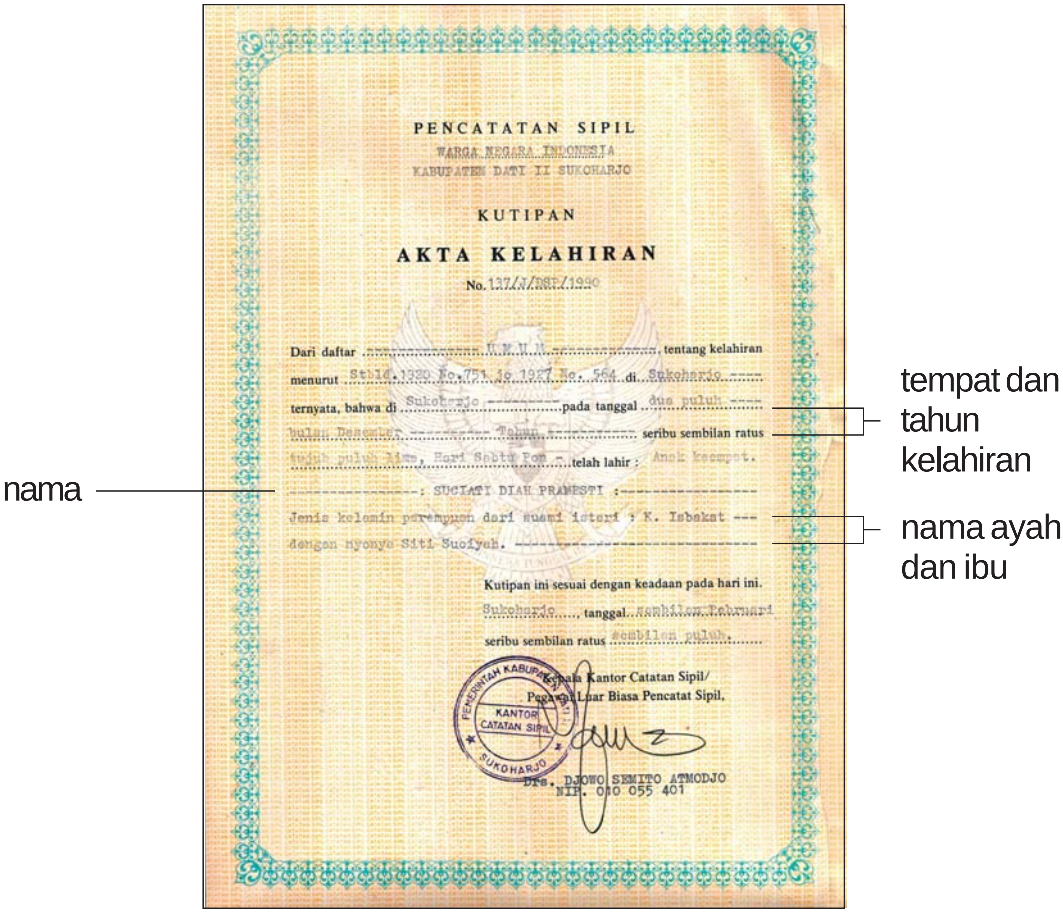
a akta kelahiran

akta kelahiran juga dokumen diri
apa kamu punya akta kelahiran
akata kelahiran sangat penting
nama lengkapmu
tempat dan tanggal kelahiranmu
jenis kelamin dan
nama orang tua kandungmu



gambar 1 2 pak wawan mengurus akta kelahiran

contoh akta kelahiran


PENCATATAN SIPIL
WARGA NEGARA INDONESIA
KABUPATEN DATI II SUKOHARJO

KUTIPAN

AKTA KELAHIRAN

No. 137/J/DSP/1990

Dari daftar ---------------- U M U M ---------------- tentang kelahiran menurut Stbld.1920 No.751 jo 1927 No. 564 di Sukoharjo ---- ternyata, bahwa di Sukoharjo ---------- pada tanggal dua puluh ---- bulan Desember ---------- Tahun ---------- seribu sembilan ratus tujuh puluh lima, Hari Sabtu Pon - telah lahir : Anak keempat.
----------------: SUCIATI DIAH PRAMESTI :----------------
Jenis kelamin perempuan dari suami isteri : K. Isbakat --- dengan nyonya Siti Suoiyah. ----------------

Kutipan ini sesuai dengan keadaan pada hari ini.
Sukoharjo ......, tanggal sembilan Pebruari
seribu sembilan ratus sembilan puluh.

Kepala Kantor Catatan Sipil/
Pegawai Luar Biasa Pencatat Sipil,

PEMERINTAH KABUPATEN DATI II SUKOHARJO KANTOR CATATAN SIPIL

Drs. DJOWO SEMITO ATMODJO
NIP. 010 055 401

syarat membuat akta kelahiran

1. ktp kedua orang tua
2. surat nikah orang tua
3. kartu keluarga
4. surat keterangan kelahiran
5. surat laporan kelahiran

tanyakan kepada orang tuamu
sudahkah kamu punya akta kelahiran
segeralah minta didaftarkan
datangi kantor catatan sipil

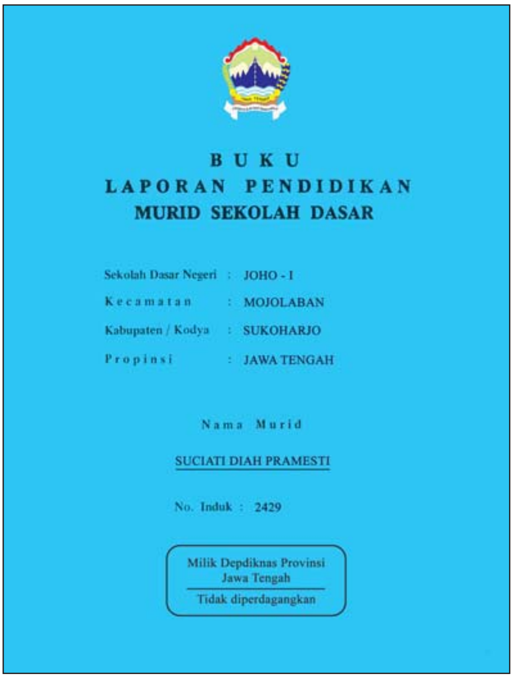
amatilah

mintalah izin kepada orang tuamu
bawalah fotokopi akta kelahiranmu
ke sekolah
tuliskan sesuai akta kelahiranmu

nama lengkapmu : ....
tempat kelahiranmu : ....
tanggal dan tahun kelahiran : ....
nama ayahmu : ....
nama ibumu : ....

b rapor

setiap siswa punya rapor
rapor berupa buku
laporan hasil belajar
rapor memuat identitas diri
serta nilai hasil belajar
cobalah lihat rapormu
adakah nilai merahnya
kalau ada
kamu harus rajin belajar



gambar 1 3 rapor adalah dokumen diri

amatilah

pinjamlah rapor dari gurumu
salinlah keterangan dari buku rapormu
ke dalam buku tugasmu

1 nama siswa (lengkap) : . . . .
2 nomor induk : . . . .
3 jenis kelamin : . . . .
4 tempat dan tanggal lahir : . . . .
5 agama : . . . .
6 anak ke : . . . .
7 status dalam keluarga : . . . .
8 alamat siswa : . . . .
. . . .
telepon : . . . . *(jika ada)*
9 diterima di sekolah ini
a di kelas : . . . .
b tanggal : . . . .
10 sekolah asal
a nama sekolah : . . . .
b alamat : . . . .
11 nama orang tua
a bapak : . . . .
b ibu : . . . .
12 alamat orang tua : . . . .
. . . .
13 pekerjaan orang tua
a bapak : . . . .
b ibu : . . . .

dokumen diri banyak jenisnya
sebutkan dokumen diri lainnya
surat nikah ayah dan ibu
kartu tanda penduduk atau ktp
dan surat izin mengemudi atau sim
ktp dan sim dibuat umur 17 tahun



gambar 1 4 surat nikah

kini aku tahu

sim (surat izin mengemudi) harus dimiliki seseorang jika mengendarai kendaraan di jalan raya
sim dimiliki dengan syarat tertentu
sim dikeluarkan oleh kepolisian

2 dokumen keluarga

setiap keluarga memiliki dokumen
namanya dokumen keluarga
contohnya kartu keluarga
berisi nama anggota keluarga



KARTU KELUARGA

Nomor Kartu Keluarga : 16252

Nama Kepala Keluarga : PARWO MULYONO
Alamat : Temuireng
Rt 02 Rw 01
Desa / Kalurahan : Duwet

Kecamatan : Wonosari
Kabupaten / Kota : KLATEN
Kode Pos : 57473
Propinsi : Jawa Tengah

No	Nama lengkap	NIK	Kelamin	Tempat lahir	Tgl lahir	Agama	Pendidikan	Pekerjaan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	PARWO MULYONO	3310151905470002	L	KLATEN	19 - 05 - 1947	Islam	SLTA	Petani
2	SRI SURYANI	3310156904510001	P	KLATEN	29 - 04 - 1951	Islam	SLTP	Petani
3	ANIS SRI SARWANTI	3310156112770001	P	Klaten	21 - 12 - 1977	Islam	S1 / D IV	Swasta
4	ENDANG SITI WURYANI	3310155909790002	P	Klaten	19 - 09 - 1979	Islam	S1 / D IV	Swasta

No	Status	Hubungan	Warga negara	No. Paspor	No. KITAS / KITAP	Ayah	Ibu
	10	11	12	13	14	15	16
1	nikah	Kepala	WNI			Marto Wijoyo	
2	nikah	Istri	WNI			Hadi Wiyoto	
3	belum	Anak	WNI			Parwo Mulyono	Sri Suryani
4	belum	Anak	WNI			Parwo Mulyono	Sri Suryani

Dikeluarkan Tanggal: 10-12-2005
LEMBAR I : Kepala Keluarga

Kepala Keluarga
Parwo Mulyono
Tanda Tangan / Cap Jempol

PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN CAMAT WONOSARI

Klaten, 10-12-2005
Camat
Drs. MASRURI
NIP. 010 224 159

gambar 1 5 kartu keluarga

amatilah

mintalah izin pada ayah atau ibu
untuk melihat kartu keluarga
perhatikan isi kartu keluargamu
tuliskan jumlah anggota keluargamu
tulis pula tempat dan tanggal lahirnya

b koleksi benda berharga

hobi tata dan hasan berbeda
mereka saling menghargai
hasan hobi koleksi prangko
koleksi hasan dua album
ada prangko dari dalam
ada pula dari luar negeri

hasan sering mendapat surat
prangkonya dikumpulkan
gambarnya beraneka rupa
ada gambar binatang
bunga dan rumah adat
gambar tokoh dan pahlawan



gambar 1 6 amplop dan prangko

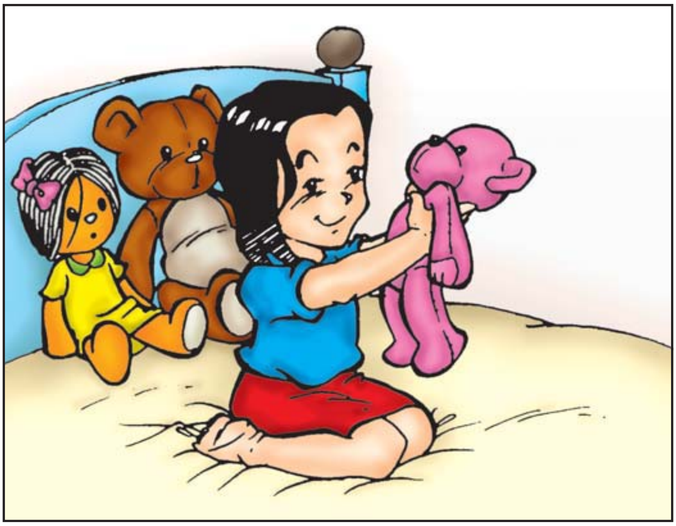
kini aku tahu

filateli adalah kegiatan mengumpulkan prangko
sir rowland hill adalah bapak prangko sedunia

tata gemar mengoleksi boneka
ada bermacam bentuk dan warna
ada boneka bayi
ada pula binatang

boneka tata sangat banyak
hadiah ulang tahunnya
pemberian kakek dan nenek
sebagian dibelinya sendiri

tata menyayangi boneka
lihat boneka koleksi tata
boneka itu cantik dan lucu
tata rajin merawatnya



gambar 1 7 tata dan koleksi bonekanya

bu tuti punya koleksi
bu tuti mengoleksi keramik
disimpannya dalam lemari
disimpan dalam lemari
setiap hari di bersihkan
tata dan hasan suka membantu
mereka selalu berhati hati
keramik mudah pecah



gambar 1 8 ibu tuti membersihkan koleksi keramiknya

ayo berdiskusi

buatlah kelompok dengan lima kawanmu
bawalah fotokopi akta kelahiran
adakah yang belum mempunyai akta kelahiran
mintalah orang tuamu mendaftarkannya
coba diskusikan bersama kelompokmu
apa syarat membuat akta kelahiran
dan apa kegunaan akta kelahiran
bertanyalah kepada orang yang lebih paham
tulis hasil diskusi kelompokmu
kemudian kumpulkan kepada guru

ayo bermain

kalian tentu pernah membeli sepatu
kardusnya janganlah dibuang
kalian bisa membuat kerajinan
dari kardus bekas itu

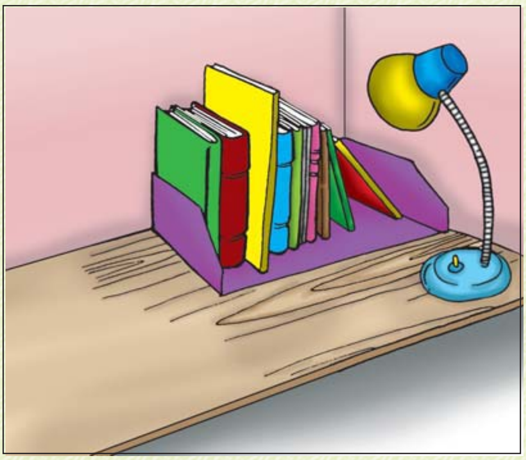
alat dan bahan

kalian cukup menyiapkan

1 kardus sepatu bekas
2 kertas kado
3 gunting
4 isolasi atau lem kertas

cara membuat

ambillah kardus sepatu bekas
gunting dan bentuk sesuai seleramu
kemudian lapisi kardus itu dengan kertas kado
rekatkan dengan isolasi atau lem kertas
nah mudah bukan
sekarang kalian bisa memakainya
untuk menyimpan album foto atau buku pelajaran



lihat sekitar kita

ayo menjadi detektif cilik
perhatikan kegiatan anggota keluargamu
tanyakan apa kegemaran mereka
dan apa benda koleksi mereka
catat pada kolom seperti di bawah ini
salin lebih dulu dalam buku tugasmu

no	nama	kegemaran	koleksi
1	ayah	membaca	buku
2	....	....	....
3	....	....	....
4	....	....	....
5	....	....	....

rangkuman

1. dokumen terdiri dokumen diri
   dan dokumen keluarga
2. contoh dokumen diri
   akta kelahiran rapor ktp
   sim dan surat nikah
3. contoh dokumen keluarga
   adalah kartu keluarga
4. dokumen harus disimpan
5. koleksi benda berharga
   harus dirawat

ayo berlatih

jangan lupa kerjakan dalam buku tugasmu

a mari memilih jawaban yang paling tepat

1 berikut ini yang termasuk dokumen diri adalah . . .
   a kartu keluarga
   b sim
   c album keluarga

2 kartu keluarga mencantumkan . . .
   a nama anggota keluarga
   b jumlah kekayaan
   c nilai hasil belajar

3 kartu keluarga merupakan jenis . . .
   a dokumen diri
   b dokumen pribadi
   c dokumen keluarga

4 dokumen diri yang dapat kita peroleh setelah berusia 17 tahun ialah . . .
   a akta kelahiran
   b ktp
   c rapor

5 gambar atau surat penting yang disimpan sebagai bukti keterangan disebut . . .
   a dokumen
   b koleksi
   c identitas

6 dokumen pribadi yang berisi daftar nilai hasil belajar disebut . . .
   a rapor
   b akta kelahiran
   c kartu siswa
7 barang berharga yang biasa dikoleksi ialah . . .
   a makanan
   b buah buahan
   c lukisan
8 filateli adalah kegemaran mengumpulkan . . .
   a prangko
   b boneka
   c uang kuno
9 koleksi prangko sebaiknya ditempatkan di . . .
   a buku tulis
   b amplop
   c album
10 benda benda koleksi sebaiknya . . .
   a dirawat
   b dijual
   c dibiarkan

b mari menjawab pertanyaan di bawah ini

1 apa saja yang termasuk dokumen diri
2 apakah yang disebut filatelis
3 bagaimana cara agar koleksimu tetap awet
4 tuliskan dokumen yang dimiliki keluargamu
5 tuliskan benda benda yang dapat dikoleksi

bab

2

dokumen sebagai sumber cerita

apa yang akan kita pelajari

kamu tentu punya album foto
album foto dapat menjadi sumber cerita
album foto menjadi kenangan
ketahui cara merawatnya
agar album fotomu awet



peta konsep

peristiwa keluarga

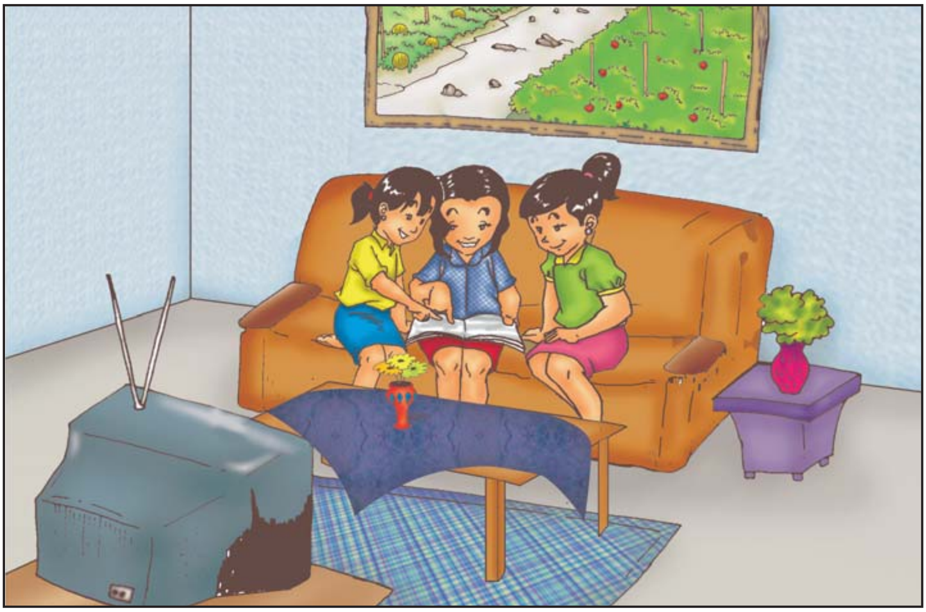
↓

dokumen dan koleksi → album foto → sumber cerita

sumber cerita:
- peristiwa menyenangkan
- peristiwa lucu
- peristiwa menyedihkan

cara merawat
- disampul
- dilaminating
- disimpan dalam album
- disimpan dalam lemari

a menceritakan peristiwa dari album foto



gambar 2 1 tata bercerita tentang peristiwa dalam foto

ini hari minggu
teman tata datang
tata menunjukkan album fotonya
tata menceritakan peristiwanya
tata membuka lembar demi lembar
ada peristiwa menyenangkan
ada peristiwa menyedihkan
ada pula peristiwa lucu
apakah kamu menyimpan fotomu
foto itu bisa dikoleksi
koleksi foto bisa menjadi kenangan
melihat peristiwa masa lalu

berkunjunglah ke rumah temanmu
tentu temanmu mempunyai koleksi
temanmu tentu senang menunjukkannya

kini aku tahu

dokumen foto mempunyai fungsi
1 untuk mengetahui wajah orang yang belum kita kenal
2 mengetahui peristiwa yang tidak kita ikuti
3 sebagai kenang kenangan

1 menceritakan peristiwa yang menyenangkan



gambar 2 2 keluarga tata berwisata di kebun binatang

ini foto keluarga tata
mereka berlibur bersama
waaktu hari minggu
mereka ke kebun binatang
tata terlihat gembira
hasan juga bahagia

pengunjung sangat banyak
ada pengunjung dari luar negeri
mereka datang di indonesia
negara kita sangat indah

2 menceritakan peristiwa yang lucu

tata berulang tahun
tata mendapat kado istimewa
datang badut yang lucu
tata berfoto bersama badut
badut itu menari dan bernyanyi
ia mengucapkan selamat ulang tahun
lalu ia membuka topengnya
badut itu adalah ayah
itulah kenangan lucu tata
ia tidak pernah lupa
foto bersama badut disimpannya
ia tertawa bila melihatnya



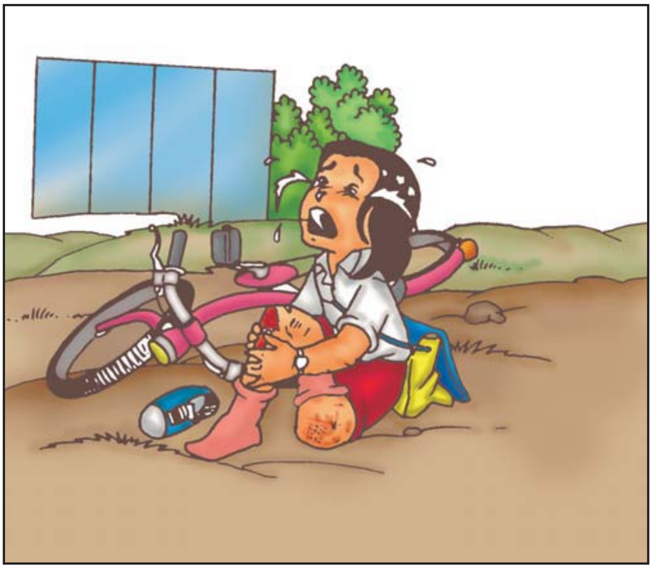
gambar 2 3 tata dan badut yang lucu

3 menceritakan peristiwa yang menyedihkan

saat masuk sekolah
tata dibelikan sepeda
tata berlatih naik sepeda
ia rajin berlatih
tata tidak putus asa

tata bersepeda di jalan raya
tata mengabaikan nasihat ibu
ia terus mengayuh sepedanya

tiba di persimpangan
muncul kendaraan toda dua
tata terkejut
ia jatuh dan terluka
tata merasa bersalah
ia tidak mendengar nasihat ibu

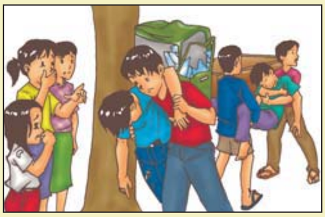


gambar 2 4 tata terjatuh dari sepeda

amatilah

tuliskan peristiwa dalam gambar
mana peristiwa yang menyenangkan
peristiwa lucu dan peristiwa menyedihkan
kerjakan dalam buku tugasmu

a



c



b



d



b memelihara dokumen dan koleksi barang keluarga

dina teman tata
tata bermain ke rumah dina
tata melihat album foto dina
tata ingin membukanya
dina melarangnya
dina malu menunjukkan album fotonya
album foto dina sudah rusak
koleksi dina tidak dirawat

dokumen harus dirawat
dokumen harus disimpan
supaya rapi dan tidak rusak



gambar 2 5 album foto dina berantakan

1 manfaat memelihara dokumen dan koleksi keluarga

ayah mencari kartu keluarga
ayah menyimpannya dalam lemari
ayah mudah menemukannya
ayah mengambil dari dalam map

sebaiknya kartu keluarga disimpan
kartu keluarga adalah surat penting
kamu akan membutuhkannya
untuk mengurus surat lain

kamu perlu ktp dan sim
kelak saat berusia 17 tahun
kamu perlu kartu keluarga
surat penting harus disimpan
surat penting harus dirawat



gambar 2 6 dokumen harus disimpan

barang koleksi harus dirawat
barang koleksi sangat berguna
bisa sebagai kenangan
barang koleksi harus disimpan

kini aku tahu

pernahkah kalian ke museum
museum tempat menyimpan benda dan dokumen
benda dan dokumen itu sangat berharga
museum ada yang milik seseorang dan milik negara

2 cara memelihara dokumen

dokumen harus dirawat
bisa disampul dan dilaminating
disimpan dalam map atau lemari
jangan simpan di tempat lembap
simpan di tempat aman

a dokumen yang disampul

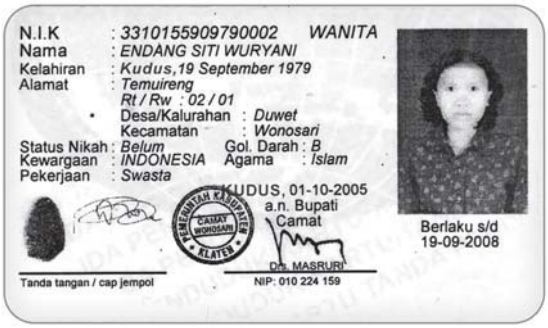
contohnya buku dan majalah
buku disampul supaya awet
buku tampak indah
majalah disampul supaya cantik
buku dan majalah lebih menarik

b dokumen yang dilaminating

ktp dan sim dilaminating
ktp dan sim tertulis identitas
identitas tidak pudar
gambar atau foto tidak rusak



gambar 2 7 sim



gambar 2 8 ktp

c dokumen yang disimpan dalam album

kamu tentu punya koleksi foto
sudahkah dimasukkan album
apakah di biarkan begitu saja
foto sebaiknya dimasukkan album
agar lebih indah dan rapi
foto tidak tercecer dan rusak



gambar 2 9 foto disimpan dalam album

kini aku tahu

laminating untuk melindungi surat penting
prosesnya cukup mudah
cukup direkatkan dan dijepit
lembaran plastik dipanaskan
dengan mesin khusus
dokumen tidak bisa dilepas
dari rekatan plastik

ayo berdiskusi

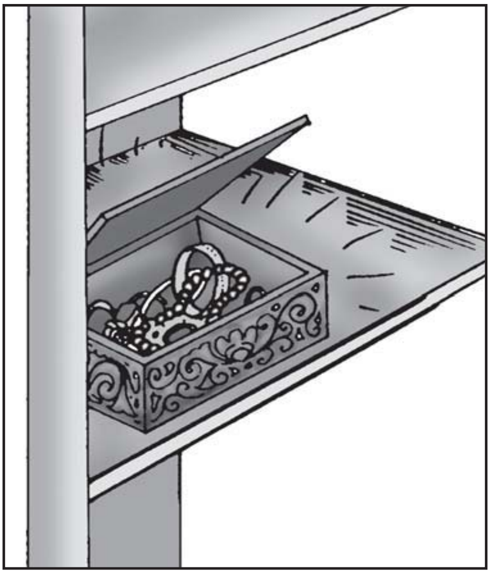
kerjakan bersama kawanmu
rincilah nama dokumen
dan cara merawatnya
salinlah tabel pada buku tugas
lakukan diskusi dengan kawanmu

no	nama dokumen atau barang	cara merawat
1	foto	dimasukkan album
2	rapor	....
3	akta kelahiran	....
4	sepatu	....
5	lukisan	....

c menyimpan barang berharga dan koleksi keluarga

setiap anggota keluarga
memiliki koleksi berbeda
ada keksi lukisan
ada benda keramik
koleksi keluarga harus disimpan
hitunglah koleksi keluargamu
tentu banyak sekali

apakah kamu menyimpan
barang berharga
bisa berupa perhiasan



terbuat dari emas atau perak
berbentuk gelang atau kalung
berikan kepada ibumu
supaya disimpan

simpanlah di kotak perhiasan
agar tidak hilang
dan terhindar dari debu
bila suatu saat digunakan
perhiasanmu tetap aman

gambar 2 10 simpanlah perhiasan di tempat aman

apakah kamu mengoleksi piala
piala adalah barang berharga
piala dipajang di lemari kaca
agar rapi dan terhindar dari debu



gambar 2 12 koleksi piala disimpan di lemari kaca supaya rapi

amatilah

coba lihat buku sekolahmu
ada buku tulis dan buku pelajaran
apakah sudah diberi sampul
jika belum sekarang saatnya
untuk memberinya sampul

ayo bermain

mari kawan membuat pigura foto
mula mula guntinglah kardus bekas
dengan ukuran 15 cm × 20 cm
berilah hiasan pada tepinya
bila perlu beri warna kesukaanmu
tempel fotomu ukuran kartu pos
di tengah tengah pigura itu
jadilah pigura foto yang cantik
pajanglah di dinding kamar



lihat sekitar kita

sudahkah kamu simpan fotomu dalam album
ataukah masih tercecer di beberapa tempat
sekarang saat yang tepat
kumpulkan fotomu dalam album
mengapa harus kita lakukan
tentu saja agar rapi dilihat
enak dilihat
saudara atau temanmu
mungkin suatu saat nanti
ingin melihat koleksi fotomu

rangkuman

1. dokumen dapat menjadi
   sumber cerita untuk dikenang
2. cerita ada yang menyenangkan
   ada yang lucu
   dan menyedihkan
3. cara memelihara dokumen
   disampul dilaminating
   disimpan dalam album

ayo berlatih

jangan lupa kerjakan dalam buku tugasmu ya

a mari memilih jawaban yang paling tepat

1 koleksi foto sebaiknya ditempatkan di . . .

a amplop

b map

c album

2 agar tidak lupa tentang kenangan sebuah foto maka foto yang ada sebaiknya . . .

a dibingkai semuanya

b dilipat lalu disimpan

c disimpan dalam album foto

3



hasil karya seniman yang dipajang di dinding tersebut dinamakan . . .

a lukisan

b coretan

c album

4 menerima hadiah termasuk kenangan yang . . .
- a menyenangkan
- b lucu
- c menyedihkan

5 contoh peristiwa yang lucu ialah . . .
- a melihat bencana alam
- b berfoto dengan badut
- c mendapat hadiah ulang tahun

6 barang berharga dan perhiasan sebaiknya disimpan di . . .
- a tempat terbuka
- b tempat yang bisa terlihat
- c tempat yang aman

7 supaya buku tulis dan buku pelajaran awet sebaiknya diberi . . .
- a sampul
- b hiasan
- c bingkai

8 surat penting yang bisa dilaminating ialah . . .
- a album foto
- b buku rapor
- c ijazah

9 selain untuk menyimpan foto
album bisa digunakan untuk menyimpan . . .
- a uang
- b prangko
- c buku

10 dokumen atau surat penting sebaiknya disimpan di . . .
   a bawah kasur
   b bawah meja
   c lemari

b mari menjawab pertanyaan di bawah ini

1. dokumen apa saja yang bisa dijadikan sumber cerita
2. apa manfaat merawat dokumen dan surat penting
3. tuliskan surat penting yang bisa dilaminating
4. mengapa dokumen dan surat penting harus disimpan
5. mengapa foto harus ditempatkan dalam album

bab

3

ayo bercerita tentang peristiwa masa lalu

apa yang akan kita pelajari

perhatikan kejadian di sekitarmu
baik yang kamu alami sendiri
seperti kelahiran
atau yang dialami keluargamu
seperti pindah rumah
mari mengurutkan peristiwa itu
menjadi cerita menarik



peta konsep

peristiwa masa lalu

- peristiwa penting
  - sebaiknya
    - dikenang
    - diurutkan secara kronologis
    - dihubungkan
- belajar dari masa lalu
  - diambil hikmahnya
    - perilaku yang perlu dipertahankan
    - perilaku yang perlu ditingkatkan
    - perilaku yang perlu diperbaiki

a mengenang peristiwa masa lalu

setiap orang punya masa lalu
kamu juga punya masa lalu
masa lalu untuk diingat
walaupun peristiwa itu tidak indah
dan membuat hati sedih
ketahui kejadian masa lalu
dari orang tua atau kakek nenek



gambar 3 1 mendengarkan cerita dari kakek

1 peristiwa penting dalam keluarga

peristiwa tiap keluarga berbeda
kenangannya juga berbeda
ada peristiwa menyenangkan
ada peristiwa menyedihkan
semua diambil hikmahnya

coba ingat kembali
peristiwa yang kamu alami
ada peristiwa indah
yang pasti kamu ingat
contohnya kenaikan kelas
dan kelahiran adikmu
sebutkan peristiwa indah lainnya

pernahkah kamu bersedih
peristiwa sedih jangan dilupakan
contohnya kakek meninggal
atau ibu sakit



gambar 3 2 ibu sakit merupakan peristiwa menyedihkan

semua peristiwa yang terjadi
dapat dipetik hikmahnya
cobalah mengambil hikmah
dari peristiwa yang kamu alami

keluarga tata ada empat orang
disebut caturwarga
ada pak wawan bu tuti
hasan dan tata
banyak peristiwa dialami
pengalaman mereka beragam



gambar 3 3 saat bahagia ketika tata dilahirkan

pak wawan dan bu tuti sangat bahagia
mereka dikaruniai anak
mereka disayang orang tua

kelahiran tata sangat dinanti
pak wawan gelisah
menunggu kelahirannya
terdengar tangis bayi
tata lahir sehat
pak wawan mengucap syukur

selain peristiwa menyenangkan
ada peristiwa sedih
keluarga tata akan berlibur
mereka hendak ke kebun binatang

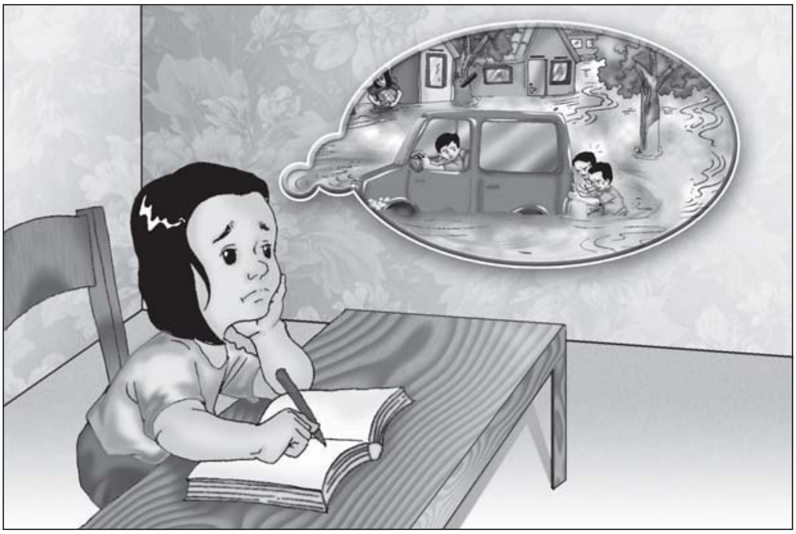
ayah menyiapkan mobil
supaya perjalanan lancar
ibu menyiapkan makan siang
tata bangun pagi
tata berjanji membantu ibu



gambar 3 4 tata membantu ibu memasak

hasan juga sibuk
ia menyiapkan kamera
keluarga tata sangat sibuk
mereka bekerja sama
pekerjaan cepat selesai

waktu berangkat telah tiba
hujan turun lebat
air menggenang di jalan
banjir melanda kota
rencana berlibur dibatalkan
hasan dan tata sangat kecewa
tetapi mereka bersyukur
mereka tidak terjebak banjir



gambar 3 5 tata membayangkan terjebak banjir

amatilah

ingatlah peristiwa yang kamu alami
atau dialami keluargamu
adakah peristiwa yang menyenangkan
adakah peristiwa yang menyedihkan
ceritakan secara singkat
di depan kawan kawanmu

2 menceritakan peristiwa secara urut

banyak peristiwa terjadi
ada yang hanya sekali dialami
bahkan terjadi sekali seumur hidup
contohnya peristiwa kelahiranmu
ada peristiwa yang dialami banyak orang
seperti pindah rumah

peristiwa dapat diurutkan
disusun menjadi cerita
caranya diurutkan waktunya
rajinlah mencatat setiap kejadian

lihat catatan peristiwa tata
ia menyusunnya secara urut

no	waktu	peristiwa
1	1 juli 1997	ayah dan ibuku menikah
2	26 juni 1998	kak hasan lahir
3	3 februari 2000	keluargaku menempati rumah baru
4	1 april 2000	aku lahir
5	10 juli 2004	aku bersekolah di taman kanak kanak
6	13 juli 2006	aku masuk sekolah dasar
7	5 maret 2007	ayahku pindah tugas ke surabaya
8	27 april 2007	keluargaku pindah ke surabaya

kini aku tahu

buku harian disebut juga *diary*
yaitu catatan pribadi seseorang
kamu bisa menulis
peristiwa yang kamu alami
dalam buku harian
buku ini juga berisi catatan
bisa juga ungkapan hati
serta perasaanmu



amatilah

cobalah bertanya kepada keluargamu
ayah ibu kakek atau nenek
peristiwa penting yang pernah terjadi
susun dan urutkan dalam kolom

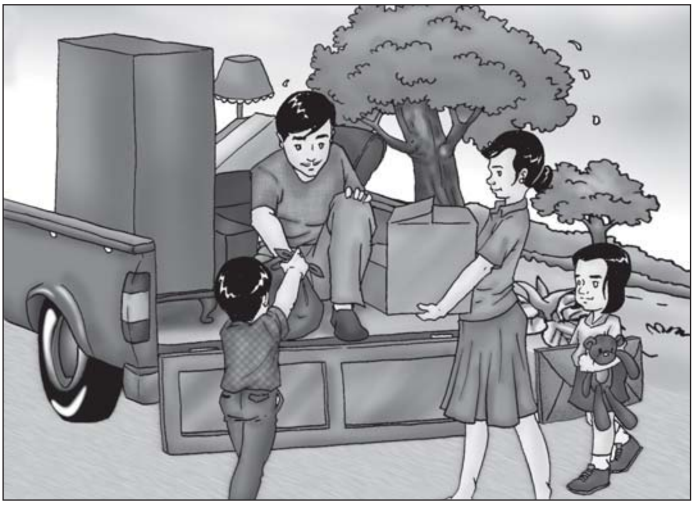
peristiwa penting dalam keluargaku

no	nama peristiwa	waktu terjadinya
1	....	....
2	....	....
3	....	....
4	....	....
5	....	....
. . .	....	....

3 menghubungkan peristiwa satu dengan yang lain

urutkan peristiwa yang kamu alami
berdasarkan waktu terjadinya
adakah hubungan antara peristiwa itu
peristiwa dalam keluarga
memengaruhi keadaan keluarga

buka kembali catatan tata
ada peristiwa yang
diikuti peristiwa lain
contohnya ayah pindah tugas
keluarga juga ikut pindah



gambar 3 5 keluarga tata pindah rumah

peristiwa bisa dihubungkan
contohnya kamu juara kelas
kamu akan mendapat hadiah
ayah memberimu sepeda baru
ayah mengajakmu piknik
berilah contoh lainnya

ayo berdiskusi

kamu telah paham mengurutkan peristiwa
sekarang lakukan kerja sama dengan kawanmu
buatlah hubungan antarperistiwa berikut

1 tidur larut malam dengan terlambat datang sekolah
2 adik lahir dengan pembantu baru
3 ayah bekerja keras dengan naik pangkat

b belajar dari peristiwa masa lalu

setiap orang punya masa lalu
ingatlah masa lalumu
adakah yang memengaruhi masa sekarang

perhatikan kisah dita berikut ini
dita teman tata
dita tinggal di sebelah rumah tata
dita seusia tata
waktu kelas satu mereka sekelas

sekarang tata kelas dua
dita masih di kelas satu
mengapa dita tidak naik kelas
dita malas belajar
dita sering bermain

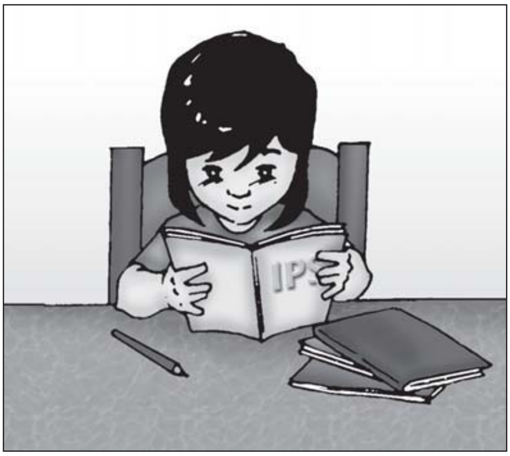
dita malas mengerjakan pr
dita juga sering terlambat
dita sering ditegur pak guru
dita sering dinasihati ibunya
dita tidak menghiraukan
ia masih tetap malas
akhirnya ia tidak naik kelas

sekarang dita menyesal
ia malu tidak naik kelas
ia menyesal karena malas
penyesalan datang terlambat
masa lalu tidak bisa diulang

dita belajar dari pengalaman
dita berjanji tidak akan malas
dita rajin belajar
dita menjadi pintar
dita patuh pada orang tua



gambar 3 6 dita dinasihati ibunya

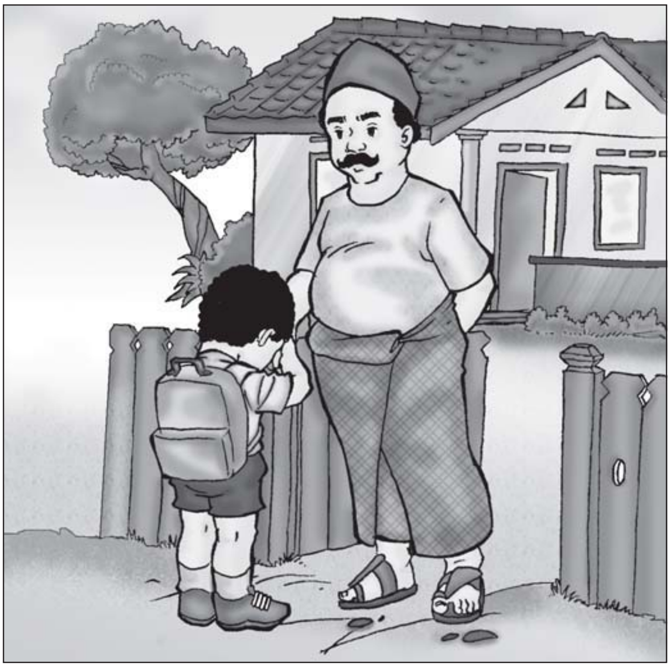


gambar 3 7 dita rajin belajar

masa lalu sebagai pengalaman
pilihlah perilaku yang baik
jauhi yang tidak baik
yang baik dipertahankan dan ditingkatkan
yang kurang baik diperbaiki
supaya masa depanmu cemerlang

1 contoh perilaku yang harus dipertahankan

a rajin belajar
b disiplin
c tidak tergantung orang lain
d rajin menabung
e berdoa sebelum memulai kegiatan
f berbakti kepada orang tua



gambar 3 8 minta izin sebelum berangkat sekolah

2 contoh perilaku yang perlu ditingkatkan

a beribadah kepada tuhan

b semangat untuk rajin belajar

c membantu orang tua

3 contoh perilaku yang harus diperbaiki

a bangun kesiangan

b menunda tugas sekolah

c makan masih disuapi

d mandi masih dimandikan

ayo bermain

tata rajin mengumpulkan foto
ia menyimpan foto foto itu
tahukah kamu peristiwa dalam foto 1 2 dan 3
bantu tata mengingat peristiwa foto itu

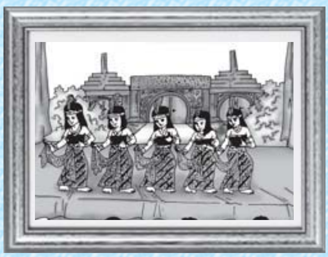
1



2



3



terima kasih kawan
sekarang tata sudah ingat kembali

lihat sekitar kita

tuliskan peristiwa yang terjadi
bisa dialami olehmu atau keluargamu
agar kamu mudah mengingatnya
tulis berdasarkan waktu kejadiannya
selama satu minggu yang lalu

no	pelaku	waktu	peristiwa
1	seluruh warga	minggu	pergi ke rumah kakek panen rambutan
2	. . . .	. . . .	. . . .
. . .	. . . .	. . . .	. . . .

rangkuman

1. peristiwa ada yang menyenangkan
   ada yang menyedihkan
2. peristiwa bila diurutkan
   dapat disusun menjadi cerita
3. peristiwa masa lalu
   dapat menjadi pelajaran

ayo berlatih

jangan lupa kerjakan dalam buku tugasmu ya

a mari memilih jawaban yang paling tepat

1 malas belajar ialah perbuatan yang perlu . . .
- a dipertahankan
- b ditingkatkan
- c diperbaiki

2 peristiwa masa lalu berakibat pada . . .
- a masa lalu
- b masa sekarang
- c hari kemarin

3 peristiwa secara kronologis dituliskan secara . . .
- a urut
- b tidak urut
- c acak

4 setelah tamat taman kanak kanak kita melanjutkan sekolah di . . .
- a taman bermain
- b sekolah dasar
- c sekolah menengah pertama

5 supaya tidak mengulangi kesalahan kita harus mau belajar dari . . .
- a pengalaman
- b kemalasan
- c buku

6 peristiwa yang terjadi sekali seumur hidup ialah . . .

   a masuk sekolah
   b saat kita dilahirkan
   c pergi bertamasya

7 contoh perbuatan di bawah ini yang perlu dipertahankan ialah . . .

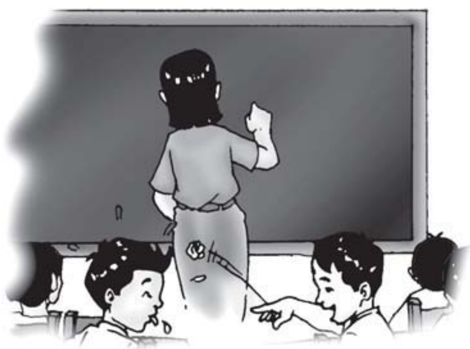
   a



   b



   c



8 masa yang belum kita alami disebut . . .
   a masa lalu
   b masa sekarang
   c masa yang akan datang
9 semua berharap supaya masa depan kita . . .
   a lebih baik
   b lebih jelek
   c lebih sedikit
10 
   perilaku seperti gambar di samping sebaiknya . . .
   a dipertahankan
   b dilupakan
   c diperbaiki

b mari menjawab pertanyaan di bawah ini

1 apakah fungsi buku harian
2 apa manfaat peristiwa masa lalu bagi kita
3 tuliskan kebiasaan yang harus dipertahankan
4 kepada siapa kita bertanya tentang masa lalu
5 disebut apakah masa yang akan kita alami

latihan semester I

jangan lupa kerjakan dalam buku tugasmu ya

a mari memilih jawaban yang paling tepat

1 yang termasuk dokumen pribadi ialah . . .
- a kartu keluarga
- b akta kelahiran
- c album foto

2 dokumen pribadi yang berisi laporan hasil belajar disebut . . .
- a rapor
- b kartu keluarga
- c akta kelahiran

3 filateli adalah kegemaran mengoleksi . . .
- a prangko
- b boneka
- c kaset

4 ktp dan sim dapat diperoleh setelah berusia . . .
- a 10 tahun
- b 15 tahun
- c 17 tahun

5 surat penting yang menjadi bukti keterangan disebut . . .
- a album foto
- b dokumen
- c buku

6 kita bisa melihat kenangan masa lalu melalui . . .
   a cerita orang tua
   b album foto
   c buku cerita
7 melihat badut saat pesta adalah peristiwa yang . . .
   a menyedihkan
   b lucu
   c membosankan
8 agar buku terawat dan tidak rusak sebaiknya diberi . . .
   a gambar
   b tulisan
   c sampul
9



mendapat hadiah adalah peristiwa yang . . .
   a menyedihkan
   b lucu
   c menyenangkan

10 agar aman dan terawat surat penting harus disimpan di . . .

a rak dapur

b lemari

c meja dapur

11 susunan peristiwa secara urut disebut . . .

a logis

b kronologis

c acak

12 contoh perilaku yang harus dipertahankan ialah . . .

a malas belajar

b terlambat sekolah

c berdoa sebelum melakukan sesuatu

13 setelah taman kanak kanak melanjutkan ke . . .

a sekolah menengah

b sekolah dasar

c taman bermain

14 contoh perbuatan yang harus diperbaiki ialah . . .

a rajin belajar

b membantu orang tua

c menunda pekerjaan

15 peristiwa yang dialami dapat kita tuliskan di . . .

a buku pelajaran

b buku harian

c buku pr

b mari menjawab pertanyaan di bawah ini

1. mengapa dokumen dan barang berharga harus dirawat
2. tuliskan yang termasuk dokumen diri
3. peristiwa apakah yang dapat diceritakan dari sebuah dokumen
4. tuliskan kebiasaan yang harus diperbaiki
5. apa yang harus kamu lakukan agar masa depanmu lebih baik


semester II

bab

4

kedudukan dan peran dalam keluarga

apa yang akan kita pelajari

keluarga terdiri beberapa anggota keluarga
ada yang berkedudukan sebagai ayah ibu dan anak
masing masing memiliki peran berbeda
apa kedudukanmu dalam keluarga
apa peranmu dalam keluarga
marilah belajar bersama
bagaimana kedudukan dan
peran anggota keluarga



peta konsep

kedudukan dan peran dalam keluarga

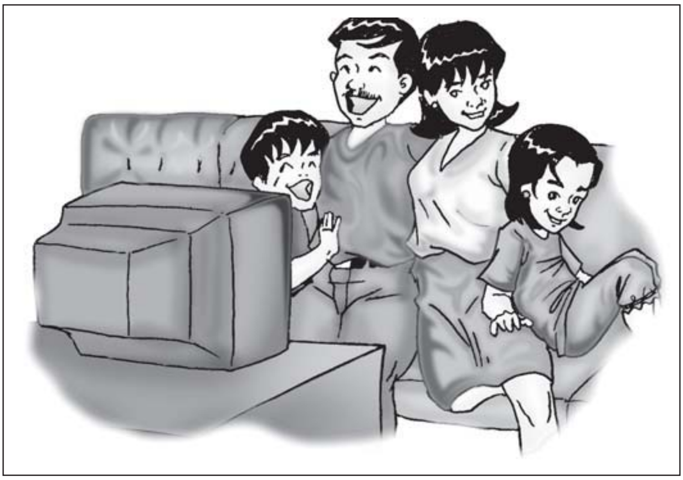
- kedudukan
  - kedudukan anggota keluarga
    - sebagai ayah
    - sebagai ibu
    - sebagai anak
- peran
  - sebagai kepala keluarga
  - sebagai ibu rumah tangga
  - sebagai anak

a menceritakan kedudukan anggota keluarga

setiap orang berasal dari sebuah keluarga
kamu juga demikian
kamu bagian dari keluargamu
kawanmu bagian dari keluarganya
apa yang dimaksud keluarga
keluarga adalah seseorang yang terikat
oleh ikatan perkawinan
atau ikatan darah (keturunan)

1 kedudukan anggota keluarga

keluarga terdiri beberapa anggota
keluarga lengkap terdiri ayah ibu anak
kedudukan mereka berbeda beda
mereka saling melengkapi
siapa saja anggota keluargamu

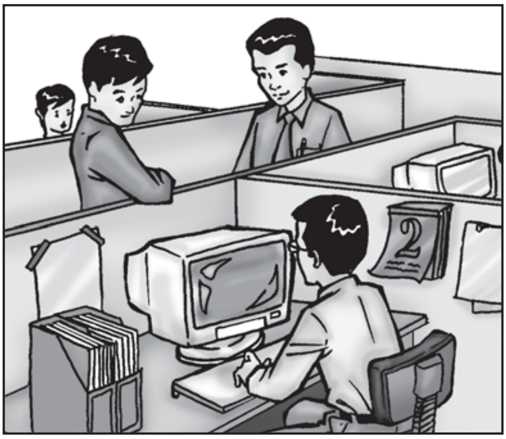


gambar 4 1 anggota keluarga tata

a kedudukan ayah

laki laki yang sudah menikah
kedudukannya sebagai suami
suami wajib menjaga istri

bila anak telah lahir
suami juga sebagai ayah
tanggung jawabnya sangat besar
ayah sebagai kepala keluarga
ayah melindungi anak
ayah memimpin anggota keluarga



gambar 4 2 ayah mencari nafkah

kedudukan ayah adalah

- sebagai kepala keluarga
- sebagai ayah
- sebagai suami
- sebagai pendidik anak
- sebagai pencari nafkah

b kedudukan ibu

perempuan yang sudah menikah
kedudukannya sebagai istri
istri wajib melayani suami
bila sudah punya anak
ia berkedudukan sebagai ibu

kedudukan ibu adalah

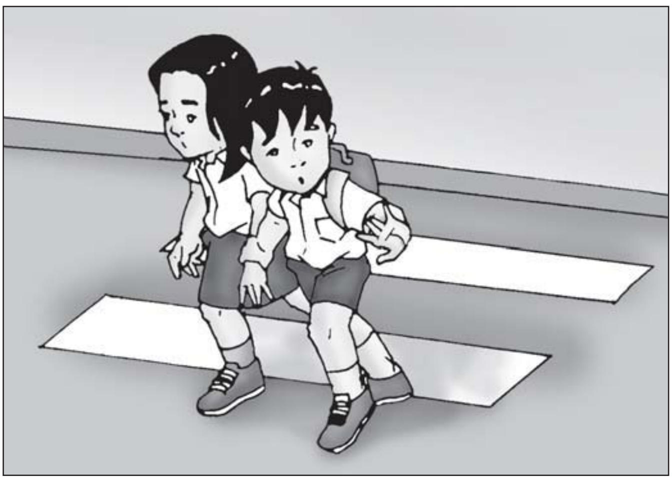
- sebagai ibu rumah tangga
- sebagai istri
- sebagai pendidik anak
- membantu mencari nafkah



gambar 4 3 ibu memasak untuk keluarga

c kedudukan anak

jumlah anak setiap keluarga
apabila kamu punya adik
kamu adalah seorang kakak
apabila kamu punya kakak
kamu adalah seorang adik
bila tidak punya kakak atau adik
kamu disebut anak tunggal



gambar 4 4 kakak melindungi adik

bila kamu sebagai kakak
sikap kamu adalah

- berbakti kepada orang tua
- mematuhi nasihat orang tua
- membimbing dan mengasuh adik adik
- memberi contoh yang baik kepada adik

bila kamu sebagai adik
sikap kamu adalah

- berbakti kepada orang tua
- mematuhi nasihat orang tua
- mematuhi nasihat kakak

ayah ibu dan anak
disebut keluarga inti
adapula anggota keluarga lain
ada kakek nenek
paman atau bibi
mereka harus dihormati



gambar 4 5 kakek dan nenek harus dihormati

2 panggilan kekerabatan

bibi nola tinggal di medan
bibi nola dari suku jawa
suaminya bernama paman hotma
paman hotma dari suku batak
mereka berbeda suku
mereka tetap rukun

kiko saudara sepupu tata
kiko tinggal di medan
kiko memanggil kakek dengan *opung*
apa sebutan di daerahmu
sebutan setiap daerah berbeda beda
kita tidak boleh merendahkannya

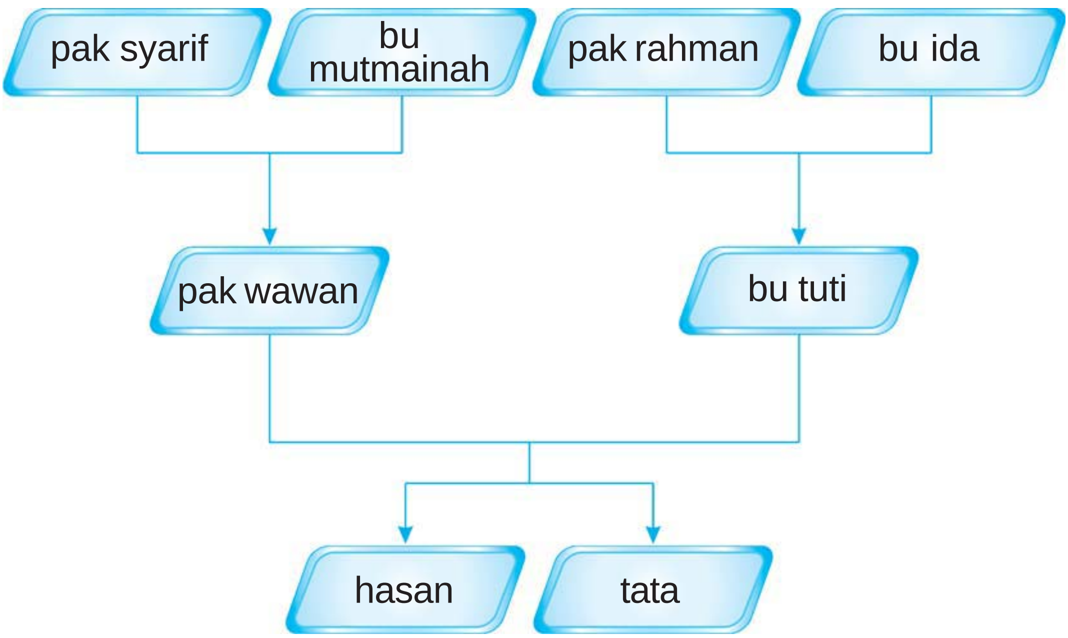
tabel 4 1 panggilan kekerabatan di daerah jawa dan betawi

no	anggota keluarga	jawa	betawi
1	ayah	bapak	babe
2	ibu	ibu	enyak
3	kakek	eyang kakung	engkong
4	nenek	eyang putri	emak
5	kakak laki laki	kangmas	abang
6	kakak perempuan	mbakyu	none
7	paman	paklik	engkang
8	bibi	bulik	encing

3 silsilah keluarga

mari membuat silsilah keluarga
dengan mengurutkan garis keturunan
mulai kakek dan nenek sampai cucu
apa itu silsilah keluarga
silsilah keluarga berarti
asal usul keluarga
silsilah berbentuk bagan
menggambarkan garis keturunan

lihatlah silsilah keluarga tata



gambar 4 6 silsilah keluarga tata

gambar ini disebut silsilah keluarga
cari tahu asal usulmu
buatlah silsilah yang lengkap

lihat kembali silsilah keluarga tata
kita tahu ayah tata
kakek dan nenek tata
pak wawan adalah
ayah hasan dan tata
pak wawan putra pak syarif
dan bu mutmainah

pak syarif adalah
kakek hasan dan tata
bu mutmainah adalah
nenek hasan dan tata

bu tuti adalah
ibu hasan dan tata
bu tuti putri pak rahman
dan bu ida
pak rahman adalah
kakek hasan dan tata
bu ida adalah
nenek hasan dan tata

hasan dan tata
punya dua kakek
dan dua nenek



gambar 4 6 kakek syarif dan nenek mutmainah



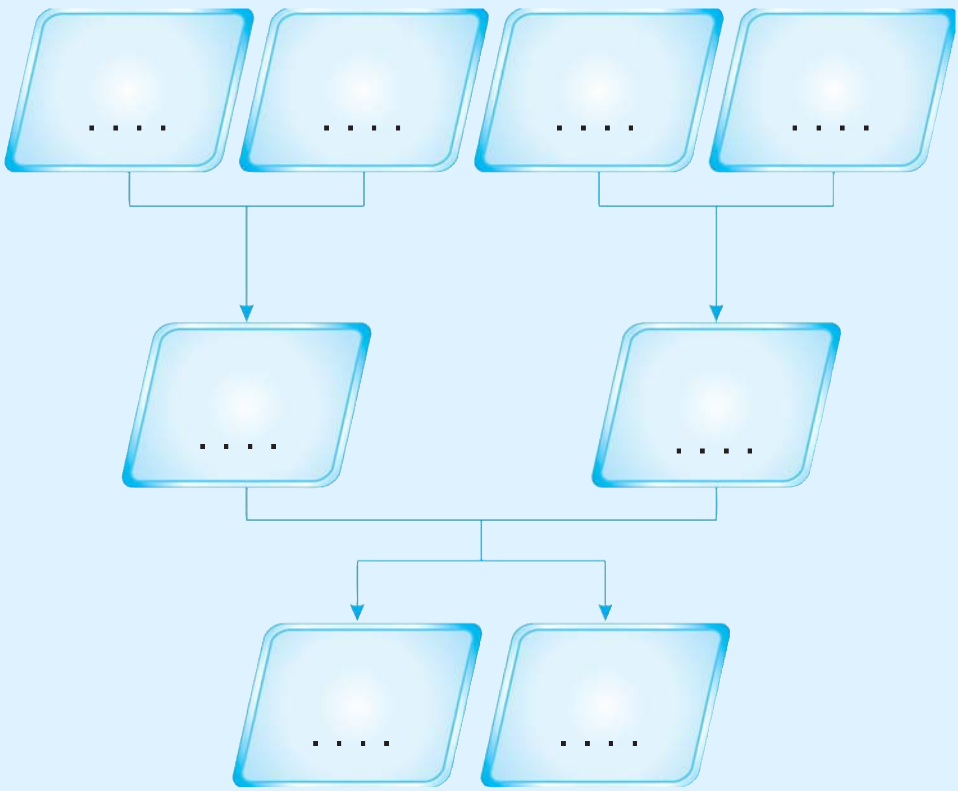
gambar 4 7 kakek rahman dan nenek ida

kini aku tahu

keluarga inti disebut keluarga batih
keluarga inti terdiri ayah ibu dan anak
keluarga yang didasarkan hubungan kekerabatan dari pihak ayah saja disebut *keluarga patrilineal*
keluarga yang didasarkan hubungan kekerabatan dari pihak ibu saja disebut *keluarga matrilineal*

amatilah

mari membuat silsilah keluarga
isilah menurut silsilah keluargamu
lengkapi dengan fotonya bila ada



b peran anggota keluarga

setiap anggota keluarga punya peran
mereka saling melengkapi
lihatlah peran anggota keluarga tata
pak wawan adalah ayah tata
beliau kepala keluarga
beliau bertugas mencari nafkah
memenuhi kebutuhan keluarga

pak wawan sangat bertanggung jawab
beliau memperbaiki atap yang bocor
memperbaiki pagar yang rusak
dan mengecat tembok rumah

pak wawan mengajak hasan
mereka selalu bekerja sama
pekerjaan menjadi cepat selesai



gambar 4 8 pak wawan dan hasan mengecat tembok

bu tuti ibu rumah tangga
bertugas mengurus kebutuhan keluarga
beliau menyiapkan makan
dan menyediakan keperluan keluarga
pagi hari bu tuti memasak
beliau menyiapkan makan pagi



gambar 4 9 ibu menyiapkan makan pagi

bu tuti dibantu tata
bu tuti membereskan meja
tata mencuci piring
tata rajin membantu ibu
sore hari bu tuti mencuci baju
kemudian menyapu lantai

peran ibu sangat penting
bu tuti tulus menjalaninya
bu tuti berhati mulia

keluarga tata saling bekerja sama
pekerjaan menjadi ringan
anak anak ikut berperan
meringankan beban orang tua
mereka anak yang rajin
bekerja dengan riang gembira



gambar 4 10 hasan dan tata anak yang rajin

zaman terus berkembang
peran anggota keluarga bisa berubah
peran perempuan bisa berubah
dahulu perempuan hanya di rumah
mereka tidak mendapat pendidikan

kini perempuan bisa berkarya
atas jasa ibu kartini
pelopor emansipasi wanita
wanita tidak hanya di rumah
kini mereka bisa bekerja
mereka ikut mencari nafkah



gambar 4 11 perempuan dalam berbagai peran

lihat peran perempuan
ada dokter arsitek dan polisi
perempuan bisa sekolah tinggi
perempuan menjadi pandai
perempuan sejajar dengan laki laki
perempuan bisa berkarya

amatilah

tulislah peranmu dalam keluarga
pernahkah kamu membantu orang tua
apa usaha yang kamu lakukan
tulislah dalam buku tugasmu

c melaksanakan peran dalam keluarga

adik hasan bernama tata
hasan sayang pada tata
hasan ikut mengasuh tata
hasan suka menghibur tata
hasan kakak yang baik



gambar 4 12 hasan mengasuh tata

perhatikan pekerjaan ibu
ibu harus memasak
ibu harus mengasuh adik
dan membersihkan rumah
kamu harus membantu
meringankan beban orang tua

hasan anak yang rajin
ia mempunyai peran dalam keluarga
ia meringankan beban orang tua
hasan melakukan dengan ikhlas
ayah dan ibu bangga

kini aku tahu

ibu kartini pelopor emansipasi wanita
ibu kartini lahir di jepara
buku karangan beliau berjudul
"habis gelap terbitlah terang"

ayo berdiskusi

mari belajar mengemukakan pendapat
buat kelompok bersama empat kawanmu
isilah kolom di bawah ini
sesuai kegiatan dan peranmu dalam keluarga

no	waktu	kegiatan
1	....	....
2	....	....
3	....	....
4	....	....
5	....	....
. . .	....	....

ayo bermain

kenali panggilan kekerabatan
dalam silsilah keluarga besarmu
temukan kata kata itu dalam kotak
carilah secara mendatar atau menurun

k	e	p	o	n	a	k	a	n
c	m	w	t	e	f	g	i	a
p	a	m	a	n	i	s	r	n
b	h	e	m	e	r	t	u	a
a	i	l	v	k	a	k	e	k
s	e	p	u	p	u	o	b	d

berapa kata yang kamu temukan
wah selamat ya

lihat sekitar kita

mari kawan menjadi wartawan
sebut saja wartawan cilik
amati kegiatan di kampungmu
tuliskan kegiatan yang melibatkan seluruh warga
tulis bentuk partisipasimu dalam kegiatan itu
buat dalam sebuah karangan
tuliskan waktu dan
tempat pelaksanaan
jangan lupa beri judul menarik

rangkuman

1. setiap anggota keluarga
   mempunyai kedudukan yang berbeda
2. ayah ibu anak
   kedudukannya saling melengkapi
2. setiap anggota keluarga
   mempunyai peran penting

ayo berlatih

jangan lupa kerjakan dalam buku tugasmu ya

a mari memilih jawaban yang paling tepat

1 setiap anggota keluarga mempunyai peran yang saling . . .

a membenci
b melengkapi
c bermusuhan

2 kewajiban anak kepada orang tua adalah . . .

a menasihati
b hormat
c memberi uang

3 mengasuh dan mendidik anak adalah kewajiban . . .

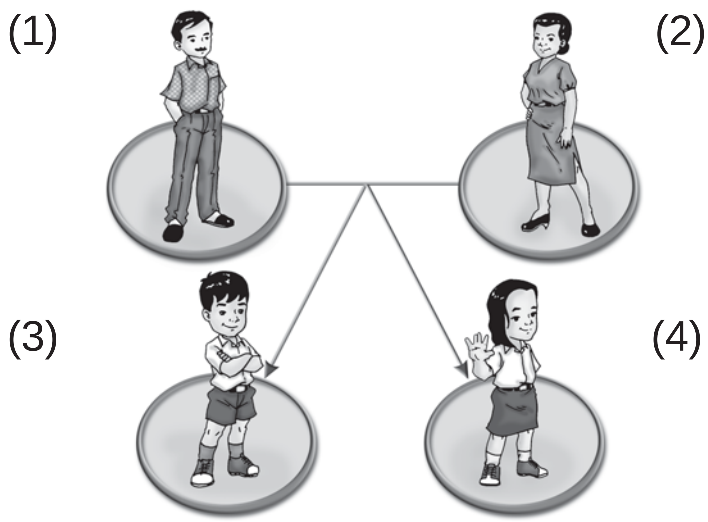
a orang tua
b ayah
c ibu

4 ibu berkedudukan sebagai . . .
 a kepala rumah tangga
 b ibu rumah tangga
 c pemimpin keluarga

5 anak sulung adalah anak yang lahir . . .
 a pertama
 b kedua
 c terakhir

6 bagan yang menggambarkan garis keturunan keluarga disebut . . .
 a silsilah
 b kabilah
 c denah

7 perhatikan bagan di bawah ini



dalam silsilah di atas nomor 4 menunjukkan . . .
 a istri
 b anak perempuan
 c anak laki laki

8 laki laki yang sudah menikah berkedudukan sebagai . . .
   a suami
   b istri
   c anak
9 saudara kandung yang lebih muda disebut . . .
   a adik
   b paman
   c kakak
10 manfaat silsilah keluarga adalah untuk mengetahui . . .
   a tempat tinggal
   b garis keturunan
   c kekayaan

b mari menjawab pertanyaan di bawah ini

1 tuliskan peranmu sebagai anak dalam keluarga
2 apakah yang dimaksud dengan silsilah keluarga
3 tuliskan peran seorang kakak dalam keluarga
4 siapakah yang dimaksud dengan saudara sepupu
5 siapakah pelopor gerakan emansipasi wanita di indonesia

bab

5

gemar bergotong royong

apa yang akan kita pelajari

pernahkah kalian bergotong royong
apa saja yang kalian lakukan
apa manfaat bergotong royong
gotong royong ciri bangsa indonesia
pekerjaan yang berat menjadi ringan
kenali bentuk bentuk kerja sama lainnya



peta konsep


kerja sama di lingkungan tetangga
gotong royong
bentuk kerja sama
kerja bakti membersihkan lingkungan
membangun rumah
menjaga keamanan
manfaat kerja sama
menjalin kerukunan
meringankan pekerjaan
mempererat persaudaraan

kamu hidup di masyarakat
kamu butuh orang lain
dengan tetangga harus baik
tetangga saudara kita terdekat
kita harus bekerja sama

dengan tetangga harus rukun
kerukunan dasar persatuan
hidup menjadi damai

a bentuk kerja sama dengan tetangga

kerja sama bisa di mana saja
dalam segala hal
adakah kerja sama di lingkunganmu

kerja sama bisa dengan tetangga
kamu bisa bekerja bakti
membersihkan lingkungan
membangun rumah warga
menjaga keamanan lingkungan

1 kerja bakti membersihkan lingkungan

melalui kesepakatan rapat rt
pada hari minggu
setiap sebulan sekali
diadakan kerja bakti
diikuti seluruh warga
mereka membersihkan lingkungan



gambar 5 1 rapat persiapan kerja bakti

rapat rt dipimpin ketua rt
rapat rt membagi tugas
ada yang membersihkan selokan
membersihkan rumput
mereka membawa peralatan
ada cangkul dan sabit
ada sapu lidi
serta alat alat lainnya



gambar 5 2 warga bergotong royong

pak wawan ikut bekerja bakti
beliau membersihkan selokan
air selokan menggenang
selokan dikeruk dengan cangkul
air selokan menjadi lancar
tidak menjadi sarang penyakit

warga ikut bergotong royong
ada yang menebang pohon
ada yang membersihkan rumput
menambal jalan berlubang



gambar 5 3 anak anak ikut bergotong royong

walaupun hasan masih kecil
hasan ikut bekerja bakti
hasan mengangkut pohon
hasan mengajak kawan kawannya

para ibu ikut membantu
mereka sibuk di dapur
tata membantu memasak
mereka menyiapkan minuman
dan makanan
mereka bekerja sama
mereka bekerja dengan gembira



gambar 5 4 para ibu dan remaja putri memasak di dapur

kini aku tahu

tahukah kalian acara *bersih desa*
acara ini dilakukan setelah panen raya
tujuannya mengucapkan rasa syukur
atas segala karunia tuhan
bersih desa dilakukan bergotong royong

2 kerja sama membangun rumah

pak madi tetangga pak wawan
rumah pak madi hampir roboh
warga ingin membantunya
warga membangun rumah pak madi
mereka bergotong royong

para pemuda turut serta
mereka membantu semampunya
ada yang mengangkat genting
hasan mengangkatnya dari tanggal

pak madi berterima kasih
warga telah membangun rumahnya
warga terharu mendengarnya

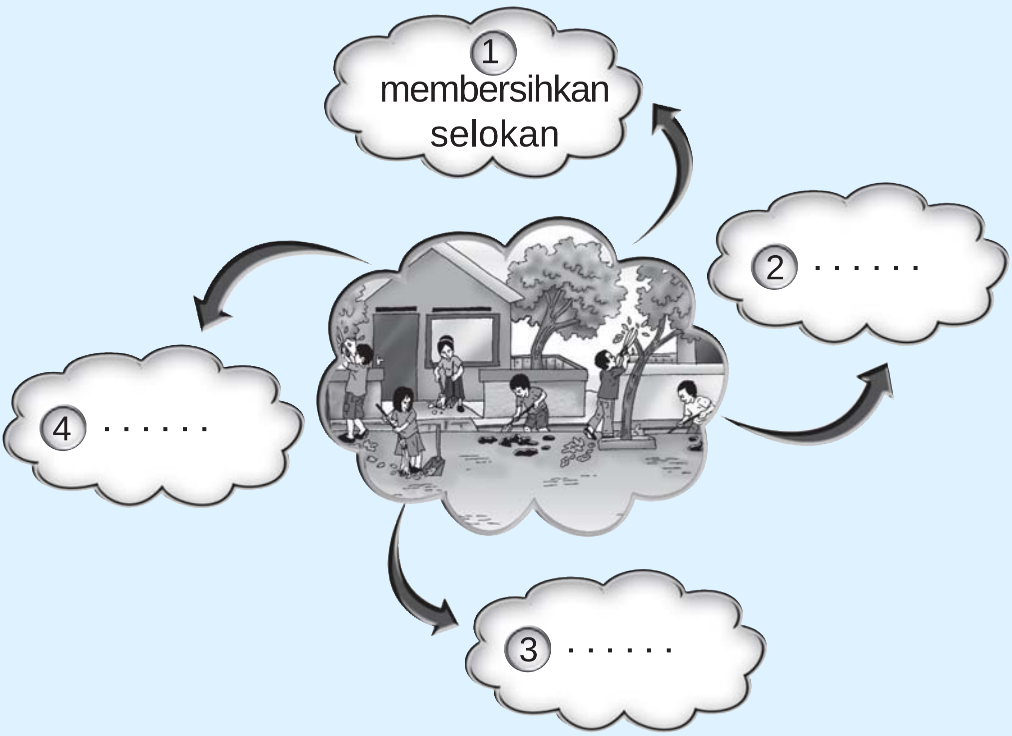


gambar 5 5 para pemuda ikut bergotong royong

bu madi memasak di dapur
bu madi menyiapkan minuman
bu madi merasa terharu
warga tulus dan ikhlas membantu

amatilah

apa di kampungmu ada kerja bakti
pernahkah kamu ikut bekerja bakti
coba tuliskan pengalamanmu
kegiatan apa yang kamu lakukan
tulis secara singkat
bentuk kegiatanmu itu



3 kerja sama menjaga keamanan lingkungan

adakah siskamling di lingkunganmu
apakah arti siskamling
siskamling yaitu sistem keamanan lingkungan
untuk menjaga keamanan lingkungan
contohnya ronda malam



gambar 5 6 kegiatan ronda malam

setiap warga wajib ikut siskamling
dilakukan secara bergilir
mereka berkeliling kampung
memeriksa keamanan
untuk mencegah pencurian
mereka berkeliling di malam hari
membawa senter dan kentongan

warga di kota besar sangat sibuk
di kota tidak ada ronda
sudah ada satpam atau hansip
mereka mendapat imbalan dari warga

mereka menjaga keamanan
tugas mereka sangat berat
mereka berjasa kepada warga
kita harus menghormati mereka

kini aku tahu

petugas ronda biasa
menggunakan *kentongan*
kentongan dipukul berirama
petugas ronda berkeliling kampung
mengambil beras atau *jimpitan*
sebagian daerah beras diganti uang
beras atau uang dikumpulkan
untuk keperluan warga

amatilah

bagaimana warga dilingkunganmu
menjaga keamanan
apa manfaat bagi warga
dengan adanya kegiatan tersebut
coba ceritakan secara singkat

b gotong royong ciri khas bangsa indonesia

indonesia bangsa yang besar
bangsa yang menghargai sejarah

budaya indonesia sangat beragam
ada kesenian daerah dan tarian
semua harus dilestarikan



gambar 5 7 gotong royong sudah ada sejak dulu

rakyat indonesia suka gotong royong
gotong royong artinya
bekerja bersama sama
pekerjaan cepat selesai
gotong royong ada sejak dulu
kita harus melestarikannya

wilayah indonesia sangat luas
penduduknya lebih dua ratus juta
ada bermacam suku dan agama
kita tidak boleh membeda bedakan

indonesia dari sabang sampai merauke
terdiri banyak pulau
berbagai macam suku
kita memang berbeda agama
kita harus bekerja sama
dan saling melengkapi

bangsa indonesia harus bersatu
kemerdekaan dapat diraih
karena adanya kerja sama
bekerja sama dalam segala hal

ayo berdiskusi

perhatikan gambar berikut ini

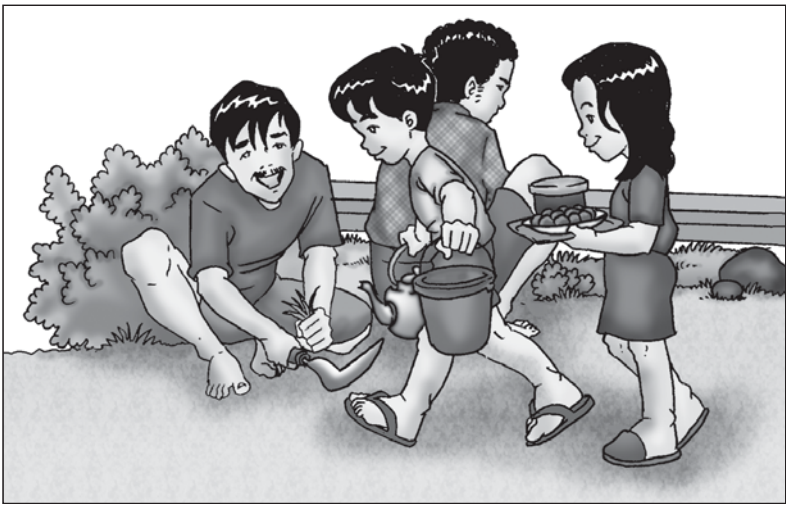


lingkungan itu sangat kotor
tempat kotor menjadi sarang penyakit
lakukan diskusi bersama kawanmu
tindakan apa yang kalian lakukan
melihat lingkungan seperti gambar

c pengalaman mengikuti gotong royong

gotong royong bisa dilakukan semua orang
hasan dan tata masih kecil
mereka ikut bergotong royong
mereka tidak berpangku tangan
mereka membantu semampunya
hasan mengambil air
tata menyiapkan minuman

semua warga bergotong royong
mereka bekerja dengan gembira
mereka melakukan dengan sukarela
warga bekerja dengan ikhlas
gotong royong tanggung jawab bersama



gambar 5 8 hasan dan tata turut bekerja bakti

ayah dan ibu sangat bangga
hasan dan tata rajin bekerja

amatilah

berilah **tanda X**
untuk gambar bukan gotong royong
berilah **tanda √**
untuk gambar gotong royong
tuliskan alasanmu di buku tugas



1 ☐



2 ☐



3 ☐



4 ☐

d manfaat bekerja sama

hari kemerdekaan sudah dekat
lomba diadakan untuk menyambutnya
ada lomba kebersihan tingkat desa
pak rt mengumumkan kepada warga

masyarakat menyambut gembira
setiap warga menghias rumah
mereka membersihkan lingkungan
pagar dicat dengan warna sama
seluruh warga bekerja bakti
pak wawan juga turut serta
hasan dan tata tidak ketinggalan

desa menjadi bersih dan indah
lingkungan menjadi nyaman
warga berharap desa mereka menang
mereka peduli kemajuan desa
hasil lomba diumumkan
desa mereka menjadi juara
piala diarak keliling desa
warga menyambut suka cita



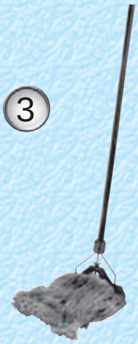
Gambar 5 9 pak lurah mengarak piala keliling desa

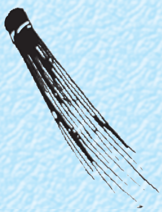
ayo bermain

mari kawan temukan pasangannya
suatu hari ayah mengecat rumah
hasan mengepel lantai
dan ibu menyapu halaman
alat apakah yang mereka gunakan
ayo kita bantu mereka mencarinya
tunjukkan alat sesuai kegiatannya

1


2


3


4


5



mengecat rumah


menyapu halaman


mengepel lantai

lihat sekitar kita

kalian tentu suka bergotong royong
pilih satu kegiatan yang kalian ikuti
tulislah pengalamanmu saat kegiatan itu
buat dalam bentuk karangan
dengan memuat hal hal berikut ini

a waktu dan tempat pelaksanaan
b siapa saja yang ikut gotong royong
c bentuk gotong royong
d kegiatan yang kamu lakukan

berilah judul yang menarik

rangkuman

1. bentuk kerja sama
   kerja bakti ronda
2. gotong royong adalah
   ciri khas bangsa indonesia
3. gotong royong harus
   dilakukan dengan ikhlas

ayo berlatih

jangan lupa kerjakan dalam buku tugasmu ya

a mari memilih jawaban yang paling tepat

1 pekerjaan menjadi ringan bila dilakukan dengan . . .
- a kerja sama
- b bekerja sendiri
- c kerja paksa

2 kegiatan menjaga keamanan lingkungan disebut . . .
- a posyandu
- b puskesmas
- c siskamling

3 berbuat baiklah dengan tetangga
karena tetangga adalah . . .
- a saudara yang terjauh
- b bukan saudara kita
- c saudara yang terdekat

4 tolong menolong akan menumbuhkan rasa . . .
- a permusuhan
- b persaudaraan
- c pertengkaran

5 kerukunan akan menciptakan . . .
- a kesedihan
- b kebahagiaan
- c kebencian

6 menyiapkan makanan dan minuman saat kerja bakti ialah tugas . . .

a bapak bapak

b ibu ibu

c anak anak

7 untuk mencegah banjir warga membersihkan . . .

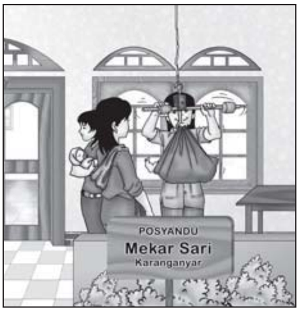
a pos ronda

b selokan

c gapura

8 para petugas siskamling berkumpul di . . .

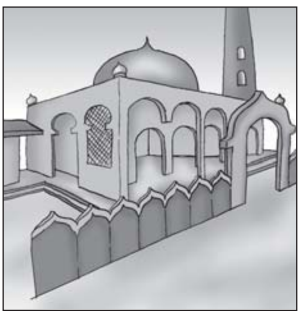
a



b



c



9 di kota petugas keamanan dilakukan oleh . . .
   a satpam
   b pak rt
   c pak lurah
10 untuk menumbuhkan rasa persaudaraan kita harus saling . . .
   a menolong
   b membenci
   c acuh tak acuh

b mari menjawab pertanyaan pertanyaan di bawah ini

1. tuliskan bentuk kerja sama di lingkungan tetangga
2. apakah yang dimaksud manusia sebagai makhluk sosial
3. apa manfaat kerja sama dengan tetangga
4. siapa saja yang harus menjaga kebersihan lingkungan
5. apakah yang dimaksud gotong royong

jangan lupa kerjakan dalam buku tugasmu ya

a mari memilih jawaban yang paling tepat

1 dalam keluarga kedudukan ayah sebagai . . .
- a kepala sekolah
- b kepala keluarga
- c kepala keamanan

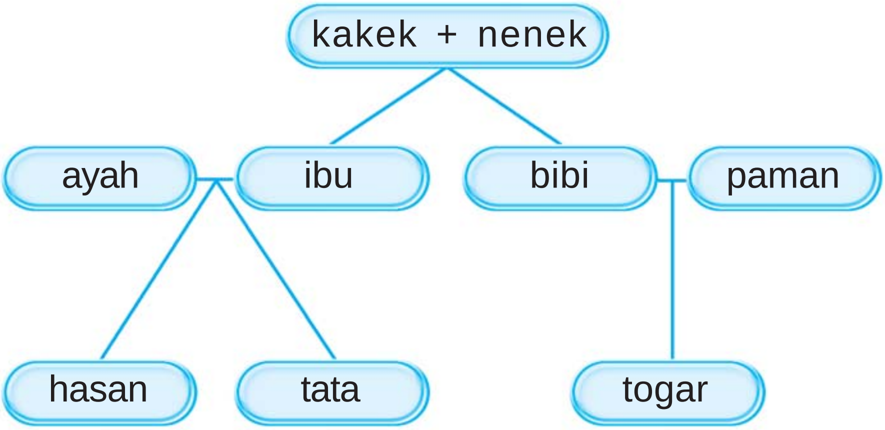
2 ayah dan ibu mempunyai kewajiban . . .
- a memerintah anak
- b memberi tugas anak
- c menyayangi anak

3 yang mengatur urusan rumah tangga ialah . . .
- a pembantu
- b ibu
- c nenek

4 kewajiban anak terhadap orang tua ialah . . .
- a meminta uang
- b berbakti
- c meminta perlindungan

5 bagan yang menggambarkan garis keturunan dinamakan . . .
- a silsilah
- b struktur
- c daftar

6



hasan dan togar mempunyai hubungan sebagai . . .

a saudara kandung
b sepupu
c menantu

7 semua anggota keluarga harus saling . . .

a membenci
b melengkapi
c bermusuhan

8 setiap anggota keluarga mempunyai . . .

a peran
b kedudukan
c peran dan kedudukan

9 pekerjaan cepat selesai apabila dikerjakan . . .

a sendiri sendiri
b bersama sama
c tidak tolong menolong

10 

kegiatan di samping disebut . . .

a kerja bakti

b kerja paksa

c kerja santai

11 berat sama dipikul ringan sama . . .

a dibanting

b dijinjing

c ditinggalkan

12 biasanya gotong royong dilaksanakan pada hari . . .

a senin

b rabu

c minggu

13 

kerja sama seperti di samping disebut . . .

a posyandu

b siskamling

c karang taruna

14 walaupun berbeda keyakinan kita harus . . .
  a bermusuhan
  b bersatu
  c berkelahi

15 saling bekerja sama akan menciptakan . . .
  a permusuhan
  b kebencian
  c kerukunan

b mari menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. tunjukkan peran orang tua dalam keluarga
2. apakah yang dimaksud dengan denah
3. apa yang bisa kamu lakukan jika ada kerja bakti di kampung
4. apa yang kamu ketahui tentang siskamling
5. bila ada tetangga yang kesusahan apa yang harus kamu lakukan

glosarium

adik	:	saudara kandung yang lebih muda
album	:	buku penyimpan foto atau perangko
bibi	:	adik perempuan
caturwarga	:	keluarga yang terdiri empat orang dari ayah atau ibu
denah	:	gambar yang menunjukkan letak suatu tempat
dokumen	:	sesuatu yang tertulis dan tercatat dipakai sebagai bukti
emansipasi	:	persamaan hal antara pria dan wanita
hobi	:	kegemaran atau kesenangan
identitas	:	ciri ciri atau keadaan khusus seseorang
kakek	:	orang tua laki laki dari ayah atau ibu
koleksi	:	kumpulan barang berharga
kronologis	:	secara urut
nenek	:	orang tua perempuan dari ayah atau ibu
paman	:	adik laki laki dari ayah atau ibu
perangko	:	tanda pembayaran biaya pengiriman surat
silsilah	:	asal usul keluarga
wali	:	pengganti orang tua

daftar pustaka

archipelego press dan buku antarbangsa. 2002. *indonesia heritage*: *manusia dan lingkungan, edisi bahasa indonesia*. jakarta: buku antarbangsa

gayo, iwan (ed). 2003. *buku pintar senio*r. jakarta: pustaka negara

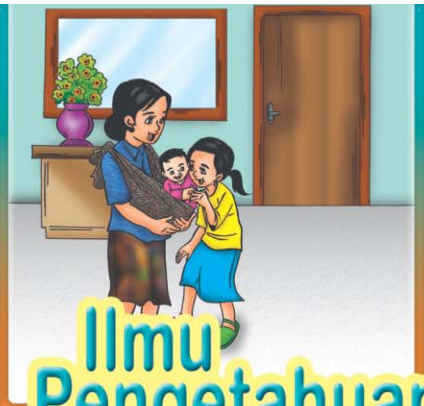
koen, willie (ed). 1991. *widya wiyata pertama anak anak: kehidupan sehari hari*. jakarta: tira pustaka

nurhayati, tri kurnia. 2003. *kamus lengkap bahasa indonesia*. jakarta: eska media

redaksi ensiklopedi indonesia.1998. *ensiklopedi indonesia*. jakarta: pt ikrar mandiri abadi

syukur, abdul (et.al). 2005. *ensiklopedi umum untuk pelajar*. jakarta: pt ichtiar baru van hoeve

tim penyusun kamus pusat bahasa. 2002. *kamus besar bahasa indonesia edisi ketiga*. jakarta: balai pustaka



Ilmu Pengetahuan Sosial

2

Buku **Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah** ini disusun untuk membantu kalian belajar memahami kehidupan masyarakat dan lingkungannya.

Buku ini disajikan dengan bahasa yang komunikatif sehingga mudah dimengerti. Adapun materi dibahas secara ringkas, sistematis, dan jelas agar kalian mampu berpikir kritis dan kreatif.

Apa yang menarik dari buku ini?

Kini Aku Tahu

Berupa pengetahuan tambahan untuk memperkaya pemahaman kalian terhadap materi yang dipelajari.

Amatilah

Berupa variasi soal yang mengasah kemandirian kalian dalam memahami materi.

Ayo Berdiskusi

Berisi kumpulan kegiatan yang dilakukan secara kelompok untuk memahami materi.

Ayo Bermain

Berisi kumpulan kegiatan yang disajikan secara menarik guna merangsang kreativitas kalian sehubungan dengan materi yang dipelajari.

Lihat Sekitar Kita

Berupa tugas atau kegiatan yang menuntut kalian berpikir kritis sebagai titik tolak atas pemahaman materi dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Ayo Berlatih

Berupa latihan soal untuk mengevaluasi pemahaman kalian terhadap materi yang sudah dipelajari.

ISBN 979-978-068-597-0 (no jld lengkap)
ISBN 979-978-068-603-8

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam proses pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp6.979,-